

## Baccalauréat en sexologie

7809

Faculté des sciences humaines  
Téléphone: (514) 987-3639

### Grade

Bachelier ès arts, B.A.

### Scolarité

Ce programme comporte quatre-vingt-dix crédits.

### Objectifs

Les objectifs visent à former des futurs sexologues éducateurs capables: d'acquérir des connaissances théoriques/cognitives de base (psychologiques, biologiques, socioculturelles) nécessaires à l'analyse des problématiques sexuelles; d'analyser et de synthétiser des problématiques sexologiques; d'élaborer des projets d'intervention sexologique en concertation avec divers intervenants; d'informer et de communiquer ses savoirs sexologiques de façon professionnelle en conformité avec les codes d'éthique et déontologiques; d'évaluer et de réajuster ses projets d'intervention sexologique; d'appliquer différents modes d'intervention dans les domaines de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide; d'être ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et de polyvalence.

### Conditions d'admission

#### Le programme est contingenté

Capacité d'accueil: Automne: 150; Hiver: 0

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) ou l'équivalent.

#### Sélection: 100%

Cote R.

#### ou

#### Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné, avoir fait de l'animation, du travail communautaire ou avoir travaillé dans un domaine connexe (nursing, relation d'aide, etc.).

#### Sélection: 100%

Test de scolapitudes.

#### ou

#### Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Sélection: 100%

Résultats scolaires.

#### ou

#### Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Le candidat ne répondant pas à cette exigence peut présenter une demande d'admission au *Cursus de transition pour les étudiants hors Québec* (P020-P030).

La description de ce cursus est disponible sur demande; la version électronique se trouve à l'adresse suivante: [www.regis.uqam.ca](http://www.regis.uqam.ca)

### Sélection: 100%

Dossier scolaire.

### Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

#### les vingt-cinq cours suivants (81 crédits):

COM1125	Laboratoire d'entraînement à l'animation
PSY2800	Psychopathologie
SEX1000	Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie
SEX1102	Modèles contemporains de santé sexuelle
SEX1103	La sexualité de l'enfant et du préadolescent
SEX1116	Histoire de la sexologie
SEX1117	Anatomie et physiologie de la sexualité
SEX1200	Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX1202	Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
SEX1203	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte (SEX1103)
SEX1204	Les dysfonctions sexuelles (SEX1117)
SEX1205	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité (SEX1117)
SEX2103	Initiation aux techniques d'entrevue sexologique
SEX2104	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida (SEX1117)
SEX2105	Troubles de la genitalité et sexualités atypiques
SEX2201	Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives
SEX2203	Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation
SEX2206	Sexualité et contrôle social au Québec
SEX2207	Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive
SEX2208	Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée (SEX2103)
SEX3101	Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.) (COM1125; SEX2103; SEX2201; SEX2203; SEX2207; SEX2208)
SEX3103	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée (SEX1203)
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SEX3201	Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.) (SEX3101 . Si à l'étranger, TRS2800)
SEX3203	Intégration et maturation professionnelle

Note: Le cours SEX1000 *Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie* doit être suivi au premier trimestre d'entrée dans le programme.

#### un cours choisi parmi les suivants (3 crédits):

JUR1044	La sexualité et la loi
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
PSY3731	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I: l'enfant et l'adolescent
PSY3741	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte
REL3322	Religion et sexualité
SHM4000	Homosexualité et société
SHM4001	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
TRS2800	Intervention sociale en coopération internationale

# Baccalauréat en sexologie

## un cours choisi parmi les suivants (3 crédits):

SEX4001	Introduction à la croissance personnelle I
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SEX4003	Sexologie et condition masculine
SEX4004	Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX1200)
SEX4005	Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité (SEX1117)

## un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

### Description des cours

#### COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation

Développement d'habiletés à l'animation: organisation de la tâche et habiletés sous-jacentes (résumé, synthèse, rappel, classification, répétition, reformulation, interruption, établissement de liens); évolution psychologique du groupe dans les zones de l'affection et du pouvoir et habiletés sous-jacentes (clarification, exploration des relations, reflet du climat du groupe, reflet des émotions des membres, lecture des fantaisies de groupe). Styles d'animation.

#### JUR1044 La sexualité et la loi

Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

#### POL1800 Éléments de statistiques pour les sciences humaines

Le cours comporte une révision générale de la matière de base en statistiques descriptive et inférentielle (échelles de mesure, mesures de tendance centrale et de dispersion, test d'hypothèse, probabilité, technique d'échantillonnage...) et une initiation pratique aux banques informatisées de données statistiques. Il porte aussi sur la construction sociale des données, sur l'analyse critique des principaux indicateurs socioéconomiques. Une partie importante du cours est consacrée aux stratégies d'analyse des données, c'est-à-dire à la cueillette des données, aux choix des outils statistiques appropriés (mesures d'association, tests d'hypothèse, analyse de régression, méthode d'analyse multivariée...). Le cours utilise un logiciel de traitement de données. Le cours comporte un atelier d'initiation à un logiciel de traitement de données.

#### PSY2800 Psychopathologie

Introduction aux différentes définitions du normal et du pathologique. Relation entre le syndrome et les autres aspects de la vie. Le diagnostic: son rôle et son mode d'application. Présentation des principaux styles psychopathologiques: persécution, dépression, hystérie, compulsion, phobie, impulsivité. Caractères différents des névroses et des psychoses. Notes sur l'organicité. Introduction aux diverses approches thérapeutiques.

#### PSY3731 Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I: l'enfant et l'adolescent

Laboratoire d'étude clinique: à partir de situations concrètes (exemples: observation, jeu de rôle), apprendre la méthodologie de l'évaluation de la normalité et de la déviance dans le contexte de la relation d'aide.

#### PSY3741 Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte

Laboratoire d'étude clinique: à partir de situations concrètes (exemples: observation, jeu de rôle), apprendre la méthodologie de l'évaluation de la normalité et de la déviance dans le contexte de la relation d'aide.

#### REL3322 Religion et sexualité

Élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges: comment les grandes traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité (religions extatiques, mondes grec et biblique, religions orientales, christianisme, islam, etc.); mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été - et demeurent encore de nos jours - le véhicule d'une expérience du sacré (dionysisme, tantrisme, mythologies amoureuses de l'Occident, révolution sexuelle contemporaine, etc.). À partir d'une telle enquête

historique, le cours entend dégager des « motifs » et des « patterns » pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

#### SEX1000 Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie

Les objectifs du cours sont les suivants: favoriser l'intégration au programme d'études en sexologie et en milieu universitaire et sensibiliser aux exigences et aux enjeux de la pratique professionnelle en sexologie. Cours d'immersion. Multiples composantes du programme d'études; ses orientations, sa spécificité interdisciplinaire, les dimensions de la sexualité, la recherche et ses champs de pratique en sexologie. Réflexion sur les valeurs personnelles, intérêts et habiletés professionnels. Initiation aux fondements, à l'éthique et à la déontologie de l'étude de la sexualité humaine et de la profession de sexologue. Application de la méthodologie du travail académique. Connaissance des ressources mises à la disposition par l'Université: les services administratifs, pédagogiques, juridiques, financiers, des bibliothèques, de l'informatique, de l'audiovisuel et de la vie étudiante.

#### SEX1102 Modèles contemporains de santé sexuelle

Ce cours vise à faire connaître et à étudier des paradigmes sexologiques qui proposent une vision positive de la sexualité. Il s'agit de considérer les conceptions qui mettent l'accent sur la santé, le bien-être et l'épanouissement en matière de sexualité à partir d'une approche globale qui intègre les composantes corporelles, psychologiques et sociologiques du vécu sexuel et érotique. Définition et rôles des paradigmes utilisés en sexologie. Comparaison des cadres de référence fondés sur la sexualité-problème versus la sexualité-santé. Modèles sous-jacents à des ensembles de paradigmes: les modèles moralistes, médicaux et technologiques considérant la sexualité en tant que problème; les modèles humanistes et dialectiques valorisant la sexualité. Notions de vie sexuelle épanouie et ses composantes dans une perspective intégrative. La sexualité comme langage exprimant l'érotisme féminin et masculin, comme accès au sens et à la culture, comme moyen de communication verbale et corporelle de l'intimité. Intégration et articulation des aspects scientifiques et esthétiques, matériels et spirituels de l'expérience sexuelle dans l'élaboration d'un projet de vie sexuelle.

#### SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent

Les objectifs de ce cours sont les suivants: faire l'étude des principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel aux périodes prénatale, infantile et préadolescente; acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des enfants et des préadolescents; analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des enfants et des préadolescents.

Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques aux périodes prénatale, infantile et préadolescente, e.g. développement de l'identité de genre, développement des rôles sexuels, développement de l'identité et de l'orientation sexuelle, etc. Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des enfants et des préadolescents. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel infantile et préadolescent et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples; dégager les implications sexologiques éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel des enfants et des préadolescents.

#### SEX1116 Histoire de la sexologie

Les objectifs de ce cours sont les suivants: étudier les théories et les pratiques en sexologie à partir de leurs conditions d'émergence et de développement; connaître le cheminement de la sexologie, du 18<sup>e</sup> siècle à nos jours, en analysant les principaux paradigmes sexologiques dont il s'agit de rendre compte dans leur historicité; développer un regard critique sur les intentions de la sexologie et se situer personnellement par rapport à ses orientations.

Émergence de la sexologie comme champ d'étude, discipline universitaire et profession. Les grandes étapes du développement de la sexologie et les facteurs sociohistoriques qui les ont influencées. Les principaux paradigmes et courants théoriques qui ont marqué la sexologie: approches biomédicales, psychologiques, sociologiques et philosophiques. Développement de la

sexologie dans divers pays. Évolution des différents champs d'intervention sexologique: facteurs favorables ou défavorables à leur apparition et à leur croissance. Professionnalisation de la sexologie. Perspectives d'avenir pour la sexologie et les sexologues.

## **SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité**

Être capable d'expliquer physiologiquement les grands principes du développement sexuel de l'être humain, et ce, à toutes les périodes de la vie; comprendre la physiologie de la reproduction, de la contraception, de l'infertilité et des problèmes reliés à l'identité et au comportement sexuel; être capable d'expliquer la physiologie du dimorphisme sexuel.; connaître les pathologies des diverses problématiques liées à la sexualité; acquérir les connaissances biologiques de base concernant les nouvelles technologies de reproduction (NTR) et de la sexopharmacologie et de leurs effets sur la sexualité.

Étude du dimorphisme sexuel humain et de la différenciation sexuelle au niveau anatomo-physiologique. Système de reproduction et des organes sexuels. Discussion sur la maturation des organes de reproduction. Physiologie et endocrinologie de la différenciation sexuelle de la puberté, du cycle menstruel, de la grossesse, de l'accouchement et de l'allaitement. Approches des nouvelles technologies de la reproduction (NTR). Théories et données génétiques et endocrinologiques en rapport avec l'identité et le comportement sexuel. Introduction à la sexopharmacologie.

## **SEX1200 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I**

Les différentes méthodes de recherche et de présentation pour les travaux théoriques. Présentation des différentes étapes de la recherche scientifique en sexologie: approche théorique, hypothèses, opérationnalisation, méthodes (entrevue, questionnaire, échantillonnage, statistiques) et interprétation des résultats. Analyse critique de recherches menées en sexologie. Sensibilisation à la rigueur scientifique par l'élaboration d'un schéma de recherche et apprentissage des règles de présentation et de rédaction d'un rapport de recherche.

Condition d'accès: Avoir réussi 15 crédits du programme.

## **SEX1202 Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: présenter les principales théories et hypothèses sur la construction de la sexualité et des pratiques sexuelles à partir d'une comparaison entre les groupes ethnoculturels aux États-Unis, au Canada et au Québec; dégager et évaluer les principales stratégies d'intervention sexologique auprès des groupes ethnoculturels.

Cultures et sexualités. Les théories contemporaines sur les rapports entre ethnicité et sexualité. Les méthodes et techniques d'étude de la sexualité auprès des groupes ethnoculturels. Histoire et profil des groupes ethnoculturels sur le continent nord-américain. Construction de la sexualité, des pratiques sexuelles hétérosexuelles et homosexuelles, bisexuelles et des pratiques contraceptives et préventives dans les principaux groupes ethnoculturels vivant au Québec (dont les autochtones) en comparaison avec ceux du Canada et des États-Unis. Présentation et analyse des stratégies d'intervention sexologique éducative et préventive auprès des groupes ethnoculturels.

## **SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: faire l'étude des principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel de l'adolescent et du jeune adulte; acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des adolescents et des jeunes adultes; analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des adolescents et jeunes adultes.

Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques du développement sexuel des adolescents et jeunes adultes, e.g. développement de l'identité de genre, développement des rôles sexuels, développement de l'identité et de l'orientation sexuelle, etc. Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des adolescents et jeunes adultes. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel des adolescents et jeunes adultes et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples; dégager les implications sexologiques éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel des adolescents et jeunes adultes.

Préalable(s): SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent

## **SEX1204 Les dysfonctions sexuelles**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: permettre l'acquisition des connaissances au niveau de la physiologie de la réponse sexuelle humaine; analyser la dimension physiologique de la réponse sexuelle; définir les dysfonctions sexuelles; connaître les critères diagnostiques des dysfonctions sexuelles et leurs causes organiques, fonctionnelles ou mixtes; connaître les différentes perturbations psychologiques et sociales influençant la réponse sexuelle.

Analyse des théories concernant la physiologie de la réponse sexuelle humaine dans leur perspective historique. Méthodes et techniques d'observation et de mesure de la réponse érotique et sexuelle humaine. Description de la réponse sexuelle humaine dans ses dimensions physiologiques, anatomiques, neuropsychologiques et neurophysiologiques et endocrinienne. Réactions sexuelles de l'homme et de la femme lors des différentes étapes du développement. Orgasme chez l'homme et la femme, similitudes et différences, étapes du développement et variations individuelles. Changement de la réponse et ses dysfonctions attribuables aux facteurs hormonaux, physiologiques et médicaux. Influence de l'effet des médicaments sur la réponse sexuelle humaine. Pistes d'interventions sexologiques au niveau de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide.

Préalable(s): SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité

## **SEX1205 Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: acquérir les connaissances de base sur les dimensions biomédicales, démographiques, psychosociales, sociologiques, éthiques et sexologiques de la contraception et de la fertilité; développer les attitudes nécessaires à son travail d'éducation sexuelle ou de promotion de la santé sexuelle dans les milieux scolaire, sociosanitaire et communautaire relativement à ces problématiques.

Étude des processus reliés à la fertilité. Comparaison des diverses méthodes de contraception réversibles ou irréversibles disponibles au Canada, avantages, inconvénients, contre-indications. Facteurs influençant le choix d'un contraceptif. Échec à la contraception: choix disponibles (avortement, garde de l'enfant, adoption), facteurs influençant chacun de ces choix et conséquences. Grossesse et sexualité, accouchement, parentage. L'infertilité: causes, solutions et plan de traitement. Conséquences psychosociales et enjeux éthiques reliés à l'infertilité. Piste d'intervention sexologique tant au niveau de l'éducation, de la prévention que de la relation d'aide. Réflexion sur le rôle de la sexologue.

Préalable(s): SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité

## **SEX2103 Initiation aux techniques d'entrevue sexologique**

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser aux techniques d'entrevue à des fins sexologiques et de les appliquer.

Définition de l'entrevue. Classification des entrevues selon le but visé. Considérations déontologiques. Théorie de la communication appliquée à l'entrevue; description des facilitateurs et des inhibiteurs de la communication en situation d'entrevue; règles pratiques qui en découlent. Acquisition de connaissances liées à la réalisation de l'entrevue et aux diverses possibilités d'application; mise en pratique de ces connaissances; évaluation critique de ses interventions en situation d'entrevue.

Condition d'accès: Avoir réussi 10 cours du programme.

## **SEX2104 Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida**

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances de base sur les dimensions biomédicales, psychosociales, sociologiques, éthiques et sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida. Développer les attitudes nécessaires à son travail d'éducation sexuelle ou de promotion de la santé sexuelle dans les milieux scolaire, sociosanitaire et communautaire relativement à ces problématiques.

Étude de l'épidémiologie, des modes de transmission, des signes et symptômes, des méthodes diagnostiques, des traitements et des complications associés à chaque MTS. Analyse des dimensions psychosociosexologiques suite à l'annonce d'un diagnostic positif et impact à court et à long termes sur la sexualité. Étude des facteurs psychosociosexologiques entourant les conduites sexuelles à risque et application à l'éducation sexuelle préventive. Étude des nouvelles technologies (ex.: prophylaxie post-exposition, multi thérapies, vaccins), des questions éthiques qu'elles soulèvent et de leur impact sur l'éducation sexuelle préventive. Étude des principes de soutien et d'accompagnement sexologique d'une personne vivant avec une MTS. Étude des diverses

ressources communautaires et sociosanitaires disponibles. Réflexion sur le rôle du sexologue.

Préalable(s): SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité

## **SEX2105 Troubles de la genitalité et sexualités atypiques**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: situer et comprendre les frontières du normal et de l'anormal en sexologie; comprendre les trajectoires différentes de la sexualité et de la genitalité.

Critères de normalité sexuelle. Variations sexuelles dans l'imaginaire et la réalité. Les troubles de la genitalité: transsexualisme, travestisme et autres perturbations générales. Ambivalence et égodystonie de l'orientation sexuelle. Les dépendances sexuelles et les sexualités atypiques (fétichisme, exhibitionnisme, pédophilie et autres): classification, incidence, facteurs étiologiques, caractéristiques des personnes sexuellement atypiques. Réactions sociales. Théories explicatives et modes d'intervention sexologique éducative, préventive et thérapeutique.

## **SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: élargir les conceptions de l'éducation sexuelle et de l'intervention sexologique éducative et préventive; s'initier à la planification, à l'application et à l'évaluation d'interventions adaptées à des groupes donnés et à des environnements particuliers dans les milieux sociaux et de la santé; prendre conscience que des valeurs et une idéologie sous-tendent les choix d'objectifs, de contenu, de modes d'intervention et d'évaluation.

Initiation à la problématique et à la praxiologie d'une intervention explicite. Composantes qui influencent la mise en place et la conduite d'interventions sexologiques, selon les milieux, les environnements et les personnes-cibles; concertation avec d'autres professionnels. Distinction entre les enjeux d'une intervention sexologique éducative et préventive individualisée et d'une intervention de groupe; dimensions éthiques. Familiarisation et critique de divers modèles de planification de programmes (éducation sexuelle, promotion de la santé sexuelle, etc.). Planification d'une intervention sexologique consécutive à une analyse des besoins; identification et formulation d'objectifs d'intervention; utilisation de stratégies d'intervention et des ressources; plan d'évaluation.

Condition d'accès: Avoir réussi 10 cours du programme.

## **SEX2203 Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation**

Les objectifs du cours sont les suivants: acquérir une connaissance des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive auprès de clientèles variées et des approches théoriques soutenant le développement et l'implantation de ces programmes.

Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive pour des individus ou des groupes. Compréhension des stratégies d'implantation de programmes en fonction des approches théoriques soutenant ces stratégies: théorie cognitive et de prise de décision, théorie motivationnelle, théorie de l'apprentissage et de la communication. Analyse critique et comparative en fonction de critères d'efficacité tels que définis dans le domaine de l'éducation et de la promotion de la santé.

## **SEX2206 Sexualité et contrôle social au Québec**

Les objectifs du cours sont les suivants: situer et comprendre les caractéristiques de l'évolution sociosexuelle au Québec (institutions, agents). Étude des phénomènes: relations prémaritales, les homosexualités, les grossesses, les conduites sexuelles, les agressions sexuelles, la pornographie, la prostitution, dans une perspective sociosexologique (étude des processus de construction sociosexuel). Analyse du contrôle sociosexuel par l'intervention sexologique (éducation, prévention et counseling).

Présentation des différentes définitions du contrôle social et compréhension des différents courants de pensée sociosexologiques qui s'y rattachent. Étude des caractéristiques de l'évolution sociosexuelle au Québec et modes de contrôle social (institutions, agents) concernant les relations prémaritales, l'homosexualité, les grossesses, les conduites sexuelles, l'agression sexuelle, la pornographie, la prostitution, etc. Processus de construction sociosexuel: études de cas. Contrôle sociosexuel et intervention sexologique (éducation, prévention et counseling).

## **SEX2207 Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive**

Les objectifs du cours sont les suivants: développer des habiletés à concevoir et à utiliser diverses techniques éducatives et préventives en sexologie; se familiariser aux outils didactiques appliqués à l'action éducative et préventive en sexologie; développer le sens de l'analyse critique face aux différents outils didactiques.

Analyse critique et évaluation des outils didactiques en éducation et de prévention sexuelles; exercices d'application. Maîtrise des diverses méthodes et techniques éducatives et préventives en sexologie selon des approches individualisées ou de groupe. Conception d'outils didactiques en éducation et prévention sexuelles. Impact des méthodes ou techniques sur les aspects cognitifs, affectifs, relationnels et comportementaux de la sexualité.

## **SEX2208 Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée**

Les objectifs du cours sont les suivants: dans une perspective d'apprentissage théorique et expérimentale, comprendre, appliquer et maîtriser le processus de la relation d'aide à des fins sexologiques; prendre conscience des stratégies d'influence interpersonnelle en relation d'aide et des principes d'intervention en situation de crise.

Modèles théoriques de la relation d'aide. Définitions comparées de la relation d'aide individualisée et en groupe, de la sexothérapie et de la relation amicale. Éléments de déontologie. Pratique des habiletés fondamentales. Relation d'aide en situation de crise. Particularités de la relation d'aide en sexualité humaine. Grille d'analyse et évaluation critique de l'intervention de l'aidant.

Condition d'accès: Avoir réussi 10 cours du programme.

Préalable(s): SEX2103 Initiation aux techniques d'entrevue sexologique

## **SEX3101 Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.)**

Ce cours-stage permet l'initiation à l'intervention sexologique éducative et préventive auprès des individus et des groupes dans un organisme public, parapublic ou communautaire.

Réflexion sur le rôle de la sexologue dans son milieu d'intervention, sa spécificité et ses limites. Participation active à l'élaboration et à l'organisation d'activités à pertinence sexologique auprès d'individus ou de groupes. Approfondissement des connaissances sur la clientèle et analyse de ses besoins par l'utilisation de différentes grilles d'analyse et de cueillette de données. Mise à jour et intégration des connaissances scientifiques sur les problématiques identifiées. Élaboration d'un projet d'intervention à portée éducative et préventive d'environ 15 heures auprès d'une clientèle ciblée. Mise en pratique des techniques d'entrevue et de relation d'aide. Évaluation et critique de son cheminement personnel et professionnel.

Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

Condition d'accès: Avoir réussi 20 cours dont: COM1125, SEX2103, SEX2201, SEX2203, SEX2207, SEX2208.

Préalable(s): COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation; SEX2103

Initiation aux techniques d'entrevue sexologique; SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives; SEX2203 Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation; SEX2207 Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive; SEX2208 Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée

## **SEX3103 La sexualité de l'adulte et de la personne âgée**

Les objectifs du cours sont les suivants: faire l'étude de principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel aux différents âges adultes; acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des adultes de tous âges; analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des adultes de tous âges.

Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques du développement sexuel aux différents âges adultes, e.g. développement de l'identité et de l'intimité sexuelle, développement des rôles sexuels, etc. Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des adultes de tous âges. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel aux âges adultes et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples concrets; dégager les implications sexologiques

éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel aux âges adultes. Réflexion sur les conséquences de la prolongation de la réponse sexuelle aux âges avancés de la vie.  
Préalable(s): SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte

## **SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels**

Les objectifs du cours sont les suivants: permettre aux étudiants de comprendre les violences sexuelles (harcèlement, agression, abus) dans une perspective critique et interdisciplinaire; favoriser le développement continu d'approches sexologiques éducatives et préventives qui tiennent compte de nombreux facteurs impliqués aux différents plans: légal, psychologique, social, éducatif et communautaire.

Retracer l'émergence et les conceptions des violences sexuelles d'un point de vue historique. Analyse des contextes (familial, fréquentations, couple, travail, etc.) et des facteurs associés aux violences sexuelles. Analyse des différents modèles explicatifs des conséquences des violences et abus sexuels. Présentation des types d'interventions légales, sociales et communautaires liés à la problématique. Discussion des approches visant à prévenir les violences sexuelles et à traiter ses effets. Rôle de la sexologue et réflexion critique face aux différents points de vue.

Condition d'accès: Avoir réussi 15 cours du programme.

## **SEX3201 Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.)**

Ce cours-stage permet la mise en oeuvre d'un ensemble d'habiletés et de compétences liées à l'intervention sexologique éducative et préventive auprès d'individus et de groupes dans un organisme public, parapublic ou communautaire.

Poursuite des activités commencées en Stage I: participation active à l'élaboration et à l'organisation d'activités à pertinence sexologique auprès d'individus ou de groupes, mise en pratique des techniques de relation d'aide. Ajustement et application du projet d'intervention éducative et préventive élaboré en Stage I. Évaluation critique des interventions quant à l'atteinte des objectifs, la pertinence du contenu, du matériel didactique et des approches pédagogiques. Préparation au marché du travail. Connaissance des milieux susceptibles d'offrir un emploi. Évaluation de son cheminement personnel et professionnel et des démarches à suivre.

Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

Préalable(s): SEX3101 Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.). Si à l'étranger, TRS2800 Intervention sociale en coopération internationale

## **SEX3203 Intégration et maturation professionnelle**

À partir d'une approche pédagogique axée sur l'animation, l'étudiant aura à définir sa synthèse personnelle quant à sa sexualité et la sexologie et en dégager les principales caractéristiques. La réflexion portera, en outre, sur les dimensions éthiques et sociales du métier de sexo-éducateur, les limites de son intervention d'où sont exclus la thérapie et le counseling proprement dits. Intégration dans le milieu scolaire et social: inventorier les normes professionnelles les plus aptes à harmoniser l'intervention sexologique avec celles des autres professionnels et à respecter au mieux la liberté et les valeurs des gens concernés.

Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

Condition d'accès: Avoir réussi 60 crédits du programme.

## **SEX4001 Introduction à la croissance personnelle I**

Connaissance, compréhension de différentes approches contemporaines de croissance personnelle (analyse transactionnelle, gestalt, thérapie de la réalité - glasser - ou autres) et expérimentation d'une de ces approches. Modalités d'application en éducation à la sexualité.

Ce cours pourrait être donné en session intensive.

## **SEX4002 Sexologie et condition féminine**

Description et identification des composantes de l'image sexuelle féminine contemporaine (identité, rôles, orientations). Analyse des structures socioculturelles et sociopsychologiques (attitudes, valeurs, comportements) qui conditionnent le vécu sexué, sexuel et érotique de la femme. Analyse et critique des théories contemporaines (psychologiques, sociobiologiques et socioculturelles) concernant le fait féminin. Prise de conscience chez les participants(es) et apprentissage sociosexuel dans sa vie personnelle et son milieu. Étude des revendications sexuelles des mouvements féministes (aspects légal, social et individuel). Réflexion collective et individuelle sur les perspectives de changement.

## **SEX4003 Sexologie et condition masculine**

Composantes de l'image sexuelle masculine contemporaine (rôles sexuels, identité, orientations). Analyse des structures socioculturelles et psychologiques (attitudes, valeurs, comportements) qui conditionnent le vécu sexué, sexuel et érotique de l'homme. Analyse du sexisme et des réactions masculines aux mouvements féministes. Analyse et critique des théories psychologiques, sociobiologiques et socioculturelles portant sur la sexualité masculine et le vécu érotique. Réfléchir sur le conditionnement sociosexuel dans sa vie personnelle et son milieu en particulier en ce qui a trait aux dimensions de l'affection et de la violence rattachées à la sexualité.

## **SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II**

Les différentes méthodes utilisées en sexologie. Analyse critique de ces méthodes. Élaboration d'une méthodologie propre à la sexologie. Principaux auteurs utilisés: Kinsey, Rainwater, Broderick, Masters et Johnson, Ehrman, Kirkendall, Kohlberg, Reiss.

Préalable(s): SEX1200 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I

## **SEX4005 Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité**

Les objectifs du cours sont les suivants: sensibiliser à la physiologie du système nerveux (SN) et aux phénomènes et concepts de base dans la relation milieu-comportement sexuel; présenter une description précise de la structure du SN, son fonctionnement ainsi que ses effets sur la fonction sexuelle; les perturbations organiques et fonctionnelles du SN ainsi que leurs répercussions sur la fonction sexuelle; présenter le rôle des hormones dans l'organisation et le fonctionnement des circuits nerveux; connaître les mécanismes du cerveau impliqués dans le comportement sexuel et l'influence des hormones sexuelles sur le comportement sexuel et autres comportements associés (comportement affectif et cognitif).

Introduction à l'anatomie et à la physiologie du système nerveux (SN). Modèle de fonctionnement du SN à partir du stimulus sexuel jusqu'à l'intégration centrale et, au retour, l'expression motrice et cognitive du comportement sexuel. Troubles organiques et fonctionnels du SN en relation avec la fonction sexuelle. Influence des hormones sexuelles sur la morphologie du SN et sur le comportement. État des recherches et controverses: troubles prémenstruels et comportements, changements cognitifs au cours du cycle menstruel, différences sexuelles au plan de l'influence des hormones sexuelles sur le comportement émotif et cognitif.  
Préalable(s): SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité

## **SHM4000 Homosexualité et société**

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: la constitution des identités gaies et lesbiennes; la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; famille et homosexualité; les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain.

Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Cours magistral (team-teaching).

## **SHM4001 Discours contemporains sur les orientations sexuelles**

Ce cours vise à favoriser la compréhension de l'orientation sexuelle. Les orientations sexuelles: hétérosexualité, homosexualité, bisexualité. Les marqueurs de l'orientation sexuelle: les comportements, les désirs, les fantasmes, les rêves, l'identité. Orientations sexuelles chez les hommes et les femmes. Les facteurs biologiques, psychologiques et sexologiques influençant l'orientation sexuelle. Les variations transculturelles. L'orientation sexuelle comme construit social. Les explications psychanalytiques et sexoanalytiques. Orientation sexuelle et personnalité. Les réactions sociales: homophobie et hétérophobie. Le débat idéologique: de la sanction pénale à la légitimité sociale.

### **TRS2800 Intervention sociale en coopération internationale**

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques sociales dans une situation de coopération internationale; sensibiliser aux débats et enjeux autour du développement social international.

Le cours comprend trois volets:

- 1) analyse critique, théorique et historique sur les différents courants de pensée en développement international depuis la dernière Guerre mondiale (le courant économique néo-libéral, dirigé par les organismes internationaux (Banque Mondiale, fond monétaire international, GATT, OCDE, etc.), le développement humaniste, le développement culturel, le développement critique axé sur le développement local et communautaire, etc.).
- 2) les caractéristiques de différents organismes de coopération internationale au niveau international (par exemple, Volontaires des Nations-Unies, Volontaires du Haut-commissariat pour les réfugiés, UNESCO, OMS, FAO, etc.) et au niveau national (OXFAM, OCSD, CECI, AQOCI, Club 2/3, etc.).
- 3) les compétences professionnelles de l'intervention sociale en coopération internationale: les habiletés de planification, de gestion de projets, d'animation, d'habiletés d'analyse de situations dans d'autres contextes sociaux, culturels et politiques.

Les conditions d'une bonne préparation à la coopération internationale: les facteurs qui influencent l'adaptation dans des conditions de vie différentes dans d'autres pays, les barrières linguistiques et culturelles, etc.

# Baccalauréat en sexologie

## Cheminement type de l'étudiant à temps complet

Première année: trimestre 1 Automne	1) SEX1000 Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie	2) SEX1102 Modèles contemporains de santé sexuelle	3) SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent	4) SEX1116 Histoire de la sexologie	5) SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité
Première année: trimestre 2 Hiver	6) SEX1200 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I	7) SEX1202 Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec	8) SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte (SEX1103)	9) SEX1204 Les dysfonctions sexuelles (SEX1117)	10) SEX1205 Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité (SEX1117)
Deuxième année: trimestre 3 Automne	11) SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives	12) SEX2103 Initiation aux techniques d'entrevue sexologique	13) SEX2104 Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida (SEX1117)	14) SEX2105 Troubles de la généralité et sexualités atypiques	15) COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation
Deuxième année: trimestre 4 Hiver	16) PSY2800 Psychopathologie	17) SEX2203 Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation	18) SEX2206 Sexualité et contrôle social au Québec	19) SEX2207 Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive	20) SEX2208 Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée (SEX2103)
Troisième année: trimestre 5 Automne	21) SEX3101 Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.) (COM1125; SEX2103; SEX2201; SEX2203; SEX2207; SEX2208)	22) idem	23) SEX3103 La sexualité de l'adulte et de la personne âgée (SEX1203)	24) SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels	25) Optionnels (1 parmi les suivants) JUR1044 La sexualité et la loi, POL1800 Éléments de statistiques pour les sciences humaines, PSY3731 Normalité et déviante; étude approfondie de la personnalité I: l'enfant et l'adolescent, PSY3741 Normalité et déviante; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte, SHM4000 Homosexualité et société, SHM4001 Discours contemporains sur les orientations sexuelles, TRS2800 Intervention sociale en coopération internationale, REL3320 Religion et sexualité
Troisième année: trimestre 6 Hiver	26) SEX3201 Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.) (SEX3101. Si à l'étranger, TRS2800)	27) idem	28) SEX3203 Intégration et maturation professionnelle	29) Optionnels (1 parmi les suivants) SEX4001 Introduction à la croissance personnelle I, SEX4002 Sexologie et condition féminine, SEX4003 Sexologie et condition masculine, SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX1200), SEX4005 Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité (SEX1117)	30) Libre

N.B.: Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le but d'éviter d'alourdir le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le **4 février 2004**, son contenu est donné sous réserve de modification sans préavis.

INTERNET: [www.regis.uqam.ca](http://www.regis.uqam.ca)